

ÅRSHJUL for alle faste formidlingsopplegg

Januar

Haltiskolen **MILJØ** - 6. trinn - uke 2/3
Eventyrturné - 1. trinn - KKS/Bokbussen

Februar

Samisk uke - 1.-7. trinn - NTRM/Nordreisa bibliotek
Snøskred - 7. trinn - NPS

Mars

Kvensk uke - 8. trinn - KKS/NTRM/NPS

Mai/Juni

Paaskimatka - 5. trinn - KKS/Bokbussen
Skogdagen - 3 trinn - NPS

Juni

Mausund anno 1853 - 9. trinn - uke 23 - NTRM
Kanoskole - 6. trinn - NPS
Haltiskolen **MANGFOLD** - 8. trinn - uke 25
Brødbaking - 4. trinn - NTRM

September

Haltiskolen **MAT** - 2. trinn - uke 36
Elvedagen - 4. trinn - NPS
Brødbaking på Tørfoss - 4. trinn - NTRM
Nasjonalparktur - 10. trinn - NPS

Haltiskolen

MAT - MILJØ - MANGFOLD

MAT / RUOKA / BIEPMU

Mattradisjoner - Smøre lefse og lage syltetøy
Matvarer på kvensk - Lage sang med kvenske matvareord
Matauk, mat i naturen - Lage smaksprøver til lunchen

MILJØ / MILJÖÖ / BIRAS

Bruk og gjenbruk i gamle dager - Se på gjenstander fra samlinga
Tjærebrenning - Brenning og bruk av tjære
Mikroplast og havet - Plastprøver og avfall fra naturen

MANGFOLD / MONIKERTAISUUS / MÄNGGABEALATVUOHTA

Fornorskning - Omvisning i utstillinga med fokus på fornorskninga
Språkmangfold - Ord og uttrykk på tvers av språkene
Naturbruk og navn - Eksempler fra naturen i Reisadalen

Påmelding og spørsmål om de ulike oppleggene sendes til den ansvarlige enheten. For Haltiskolen: info@halti.no
Nord-Troms museum (NTRM): kontor@ntrm.no
Halti kvenkultursenter (KKS): post@kvenkultur.no
Halti nasjonalparksenter (NPS): halti@reisanasjonalpark.no



Besøksenter
Reisa nasjonalpark



Halti kvenkultursenter IKS
Haltiin kväänisentteri



NORDTROMS
MUSEUM

Rammer for Haltiskolen: 3 opplegg går parallelt, elevgruppene roterer mellom stasjonene. Til avslutning har vi felles matpakkelunch og en liten test ved hjelp av følebokser eller kahoot. Mandag, tirsdag og onsdag kl. 9.00-11.45. Elevene fordeles i 3 grupper (max 16 elever) slik at vi får plass til flest mulig.

Påmelding til Haltiskolen: Send mail til info@halti.no senest to uker før arrangementet. Oppgi kontaktinfo, antall elever og prioriteringsliste for dagene.

Mer informasjon om Haltiskolen finner du på de neste sidene sammen med info om de andre formidlingsoppleggene våre.

Haltiskolen MAT

Mattradisjoner - NTRM

Læreplanmål i naturfag:

- (delta i) høsting og bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte

Læreplanmål i samfunnsfag:

- utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet
- utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan

RUOKA oon MAT - KKS

Læreplanmål i finsk som andrespråk:

- forstå og bruke noen vanlige finske eller kvenske ord og uttrykk

Læreplanmål i norsk:

- leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord
- lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde

Mat i naturen, matauk - NPS

Læreplanmål i samfunnsfag:

- samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål
- utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet
- utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet

Læreplanmål i naturfag:

- utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området
- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantarters tilpasningar til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut delta i høsting og bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte
- utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda

Haltiskolen MILJØ

Bruk og gjenbruk i gamle dager - NTRM

Læreplanmål i kunst og håndverk:

- ...ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer. Formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljø, og undersøke hvordan tradisjons-håndverk, inkludert samisk håndverk, utnytter naturmaterialers egenskaper

Læreplanmål i samfunnsfag:

- utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag

Brenning/bruk av tjære - KKS

Læreplanmål i geografi (samfunnsfag):

- forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis
- beskrive korleis produksjon og forbruk kan øydeleggje økosystem og forureine jord, vatn og luft, og drøfte korleis dette kan hindrast og reparerast

Læreplanmål i samfunnskunnskap (samfunnsfag):

- gi døme på ulike kulturelle symbol og gjere greie for kva vi meiner med omgrepa identitet og kultur

Mikroplast og havet - NPS

Læreplanmål i naturfag

- gi eksempler på hvordan tradisjonell kunnskap har bidratt og bidrar til naturvitenskapelig kunnskap
- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet
- foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning
- gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, plate-tektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap

Læreplanmål i samfunnsfag:

- utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag
- beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap utforske og gi døme på nokre sider ved bærekraftig utvikling

Haltiskolen MANGFOLD

Fornorskning - NTRM

Læreplanmål i samfunnsfag:

- utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster
- utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølv og for å høyre til i fellesskap
- utforske hovudtrekk ved historia til samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg og presentere rettar samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg har i dag

Språkmangfold - KKS

Læreplanmål i samfunnskunnskap (samfunnsfag):

- gi døme på og diskutere kulturelle variasjonar og drøfte moglegheiter og utfordringar i fleirkulturelle samfunn
- Læreplanmål i språk, litteratur og kultur (norsk):
- gi eksempler på og kommentere hvordan samfunnsforhold, verdier og tenkemåter framstilles i oversatte tekster fra samisk og andre språk

Naturbruk og navn - NPS

Læreplanmål i naturfag:

- gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold
- utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp
- gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap

Læreplanmål i samfunnsfag:

- utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur
- beskrive ulike dimensjonar ved bærekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir bærekraftige samfunn
- vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet
- reflektere over likskapar og uliksapar i identitetar, levestad og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald